



UNIVERSITE VIRTUELLE DE CÔTE D'IVOIRE

Direction Générale

Direction Des Affaires Académiques et
Pédagogiques

Sous-Direction de la Techno-Pédagogie

Service des Innovations Pédagogiques et des
Usages du Numérique

TDR

ATELIER DE FORMATION SUR LE RÉFÉRENTIEL EN RELs DE L'OIF

1. Contexte

A travers la mise en œuvre de la réforme LMD en 2012, la Côte d'Ivoire veut améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et mettre en place une réforme pédagogique qui favorise l'employabilité des diplômés.

De plus, l'intégration des TIC dans les pratiques académiques et dans les activités de recherche apparaît comme une solution viable pouvant contribuer à minimiser la pression démographique estudiantine exercée sur les infrastructures.

C'est dans cette optique que le Gouvernement ivoirien a, par décret n° 2015-775 du 09 décembre 2015, créé un établissement public à caractère administratif dénommé Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) dont la mission est d'accompagner les établissements dispensant les enseignements en présentiel dans le développement de l'offre de formation ouverte à distance, dans la production de format numérique de cours magistraux, des travaux dirigés et travaux pratiques. Par ailleurs, ladite université se doit aussi de vulgariser l'enseignement à distance.

Les ressources éducatives libres (REL) occupent, depuis 2002, une place croissante sur la scène éducative internationale. L'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) a pris conscience du fait que leur potentiel transformateur, leur facilité d'accès et les valeurs qu'elles véhiculent en font un enjeu central pour la réalisation du quatrième objectif de développement durable visant à « **assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et de promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie** ». A cet effet, elle a élaboré depuis 2015 un référentiel de compétence en REL pour accompagner la communauté éducative francophone dans son appropriation des RELs.

L'Open Access Week (OAW) ou la semaine du libre accès, est un événement annuel du monde scientifique marqué par l'organisation de multiples conférences, séminaires ou annonces sur le thème du libre accès à l'information scientifique et technique et sur le futur de la recherche académique dans de nombreux pays. Coordinée par la Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition (SPARC), une coalition mondiale engagée à promouvoir le libre accès dans le domaine de la recherche et l'éducation, le thème de la semaine internationale est le suivant : « Ouvert pour qui? Équité dans le savoir ouvert ». L'OAW se déroule chaque

année, corrélativement à la Media and Information Week (MIL Week) de l'UNESCO.

Organisée par l'UVCI pour la promotion de l'accès libre, la science ouverte et particulièrement la recherche scientifique en Côte d'Ivoire, l'intérêt et les enjeux de l'Open Access Week ont conduit le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique à instituer cette activité au cours de sa première édition en 2018. Partant, l'UVCI lance « l'OPEN ACCESS WEEK 2019 Côte d'Ivoire » du 18 au 22 Novembre 2019 sur le thème « l'accès libre pour développement de la science ouverte en Côte d'Ivoire ».

A l'occasion de la présente édition de « l'OPEN ACCESS WEEK », l'UVCI avec le soutien de l'OIF veut organiser un atelier de formation au référentiel en RELs de l'OIF. Cet atelier d'une journée se tiendra à la salle Polyvalente au siège de l'UVCI, sis aux Deux Plateaux, Cocody - Abidjan.

2. Objectifs

L'objectif de l'atelier est de former les enseignant-chercheurs, les étudiants et les documentalistes des Universités publiques de Côte d'Ivoire au référentiel en RELs de l'OIF.

A la fin de cet atelier, le participant sera capable de :

- Définir les cinq domaines du référentiel RELs
- Définir les compétences qui constituent chacun des cinq domaines;
- Définir les capacités qui subdivisent chacune des compétences.

3. Résultats attendus

A la fin de cet atelier, les résultats attendus sont :

1. Les cinq domaines du référentiel RELs sont définis ;
2. Les compétences qui constituent chacun des cinq domaines sont définies;
3. Les capacités qui subdivisent chacune des compétences sont définies.

4. Date et lieu

Date : **Vendredi 22 novembre 2019.**

Lieu : Salle polyvalente au siège de l'UVCI

5. Méthodologie

Pour mener à bien cet atelier, la méthodologie active sera adoptée. Les présentations du formateur seront suivies de séances d'échanges entre participants.

6. Liste des participants

Participeront à cet atelier, les enseignant-chercheurs, étudiants et les documentalistes de l'UVCI l'Université Nagui Abrogoua (UNA) et l'Université Félix Houphouët Boigny (UFHB).

Services	Effectifs
UVCI	15
UNA	15
UFHB	15
Total	45

7. Chronogramme

HORAIRES	ACTIVITES	INTERVENANTS
8h00 – 8h30	Accueil et installation	
8h30 – 09h30	Cérémonie d'ouverture – Discours d'ouverture – Présentation des TDR de l'atelier ; – Présentation de l'UVCI – Présentation de l'OIF	DG/DAAP SDTP
09h30 – 12h00	- Présentation des Domaines du référentiel RELs - Échanges	Formateur
12h00–13h00	PAUSE DEJEUNER	
13h00 – 14h00	- Présentation des compétences par domaine - Échanges	Formateur
14h00–14h30	PAUSE CAFE	
14h30 -16h00	- Présentation des capacités par compétence - Échanges	Formateur
16h-17h	Clôture de l'atelier	DG/DAAP

8. Expression des besoins

L'UVCI prendra en charge la salle de formation et la connexion internet lors de la formation. L'OIF prendra en charge les pause-café, le transport des participants, le déjeuner et le perdiem du formateur.

Désignations	Quantités	Nbre	Prix Unitaire (FCFA)	Total (FCFA)
Pause café	45	2	3 000	270 000
Déjeuner	45	1	5 500	247 500
Bouteille d'eau	45	2	650	58 500
Transport	45	1	5 000	225 000
Perdiem Formateur	1	1	150 000	150 000
TOTAL				951 000
Frais de gestion (5%)				47 500
TOTAL GÉNÉRAL				998 500

Le coût total des besoins est exprimé à la somme de Neuf cent quatre-vingt dix-huit mille cinq cent (998 500) F CFA

9. Livrable : Un rapport de formation