

UNIVERSITÉ VIRTUELLE DE CÔTE D'IVOIRE

TROISIÈME ÉDITION DE L'OPEN ACCESS WEEK 2020 CÔTE D'IVOIRE



RAPPORT GÉNÉRAL

Université Virtuelle de Côte d'Ivoire
Novembre 2020

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	3
1. CEREMONIE D'OUVERTURE DE L'OAW2020.....	4
1.1. Allocutions.....	4
1.2. Conférences introductives et inaugurale	5
1.2.1. Conférences introductives	5
1.2.2. Conférence inaugurale.....	7
2. DEROULEMENT DES ACTIVITES DE L'OAW-CI 2020	8
2.1. Ateliers de formation	8
2.1.1. Atelier sur les systematics Reviews.....	8
2.1.2. Atelier ORCID.....	8
2.1.3. Atelier sur la communication savante.....	9
2.1.4. Atelier des bibliothécaires sur les nouveaux profils de compétences.....	9
2.1.5. Atelier de formation des étudiants et mise en place du club documentation de l'UVCI.	10
2.2. Panels.....	10
2.2.1. Panel de la Journée Francophone LIBSENSE.....	10
2.2.2. Panel des directeurs de services communs de documentation ou de bibliothèques universitaires	12
2.3. Colloque international : « Numérique, dynamiques sociétales et résilience en contexte COVID-19 ».....	13
3. CEREMONIE DE CLOTURE DE L'OAW2020	13
3.1. Recommandations.....	13
3.2. Clôture de l'OAW2020.....	14
4. REFERENCES ET LIENS UTILES	15

INTRODUCTION

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique à travers l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI), en collaboration avec le West and Central Education and Research Network (WACREN) et la Commission Nationale Ivoirienne pour l'UNESCO, a organisé la 3^{ème} édition de l'Open Access Week 2020 Côte d'Ivoire (OAW-CI 2020) du 24 au 27 novembre 2020.

Placée sous le parrainage du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, l'OAW-CI 2020 a pour thème : « ***Ouvrir l'accès à la connaissance et à la science pour renforcer l'équité et l'inclusion*** ». Ce thème est d'actualité et vise à promouvoir le mouvement du libre accès et à faire connaître la science ouverte qui constitue le nouveau paradigme pour l'innovation et le développement de la recherche. A travers l'organisation de panels, de conférences et d'ateliers de formation, l'OAW2020 a permis de renforcer les capacités des enseignants-chercheurs, des chercheurs et des bibliothécaires.

Y ont participées les structures et institutions ci-après :

- le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) ;
- le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) ;
- la Conférence des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (CRUFAOCI) ;
- le West and Central Education and Research Network (WACREN) ;
- la communauté LIBSENSE pour le WACREN
- la Commission Nationale Ivoirienne pour l'UNESCO ;
- le Sous-Comité pour l'Education et la Recherche (SCEaR) du Programme Mémoire du Monde de l'UNESCO ;
- le Comité National Ivoirien Mémoire du Monde (CNI-MeMo) de l'UNESCO
- l'Agence Universitaire de la Francophonie, le Bureau d'Abidjan
- les universités publiques ivoiriennes : Félix Houphouët Boigny, Alassane Ouattara, Nangui Abrogoua, Jean-Lorougnon Guédé, Péléforo Gon Coulibaly, etc.
- le Consortium des Bibliothèques de l'Enseignement Supérieur de Côte d'Ivoire (COBES-CI) ;
- L'Association pour la Promotion des Sciences de l'Information Documentaire en Côte d'Ivoire (APSID-CI) ;
- Etc.

A titre d'innovation, les activités se sont déroulées aussi bien en présentiel qu'en ligne et elles ont rassemblé plus de 200 participants.

Le présent rapport fait la synthèse des activités organisées.

1. CEREMONIE D'OUVERTURE DE L'OAW2020

La cérémonie d'ouverture s'est déroulée le 24 novembre 2020 au siège de l'UVCI et a été marquée par deux (02) allocutions, deux communications introductives et une conférence inaugurale. Elle a enregistré 333 participants en ligne et une cinquantaine en présentiel.

1.1. Allocutions

Dans son mot de bienvenu, le Professeur Koné Tiémoman, Directeur Général de l'UVCI a adressé ses salutations et ses remerciements à l'ensemble des partenaires et des participants qui prennent part à cette importante manifestation qui se déroule lors de la quinzaine du numérique.

Il a ensuite exprimé sa gratitude à Monsieur le Professeur Adama Diawara, Ministre, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, qui a accepté de parrainer cet évènement et de l'intérêt porté à la promotion et au développement du numérique dans l'enseignement supérieur et en particulier dans la recherche scientifique.



Prof KONE Tiémoman

Enfin, il a souligné l'importance de l'Open Access pour notre pays et insisté sur l'implication des bibliothécaires et des documentalistes dans la mise en œuvre de ce programme.



Prof KOBÉA Arsène

L'allocution d'ouverture a été prononcée par Professeur Kobéa Arsène, Directeur de Cabinet, représentant Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, parrain de la cérémonie, qui n'a pu être présent compte tenu de son agenda chargé.

Dans son discours, le Professeur Kobéa a encouragé l'UVCI pour les initiatives et les acquis en matière de développement du numérique éducatif en Côte d'Ivoire en général et aussi pour la résilience de son dispositif d'enseignement et de recherche à la COVID-19. Il a rappelé les activités de l'organisation de la quinzaine du numérique, notamment l'atelier sur l'agriculture numérique, la Journée de l'Excellence et de Promotion des Etudiants du Numérique (JEPEN), l'Open Access Week (OAW) et le Colloque international qui meublent l'agenda.

Ensuite il a exhorté les enseignants-chercheurs à œuvrer pour permettre aux institutions d'enseignement supérieur de faire partie du système de classement africain et mondial à travers leur engagement à la visibilité des travaux. Selon lui, l'Open Access Week Côte d'Ivoire est une opportunité pour connaître les avantages du libre accès aux publications scientifiques. Il a lancé un appel : « libérer vos écrits et productions scientifiques », qui constituent les résultats de recherche, des biens communs de la science dont l'accessibilité doit être réelle pour améliorer la visibilité et la notoriété des institutions universitaires dans le paradigme de la science ouverte.

En commentant le contexte de la tenue du Colloque international, il a encouragé l'UVCI qui a été choisie comme le pôle scientifique pour porter et développer le Programme Thématique de Recherche TIC (PTR-TIC) du CAMES.

Enfin, il a déclaré ouverte la 3^{ème} édition de l'Open Access Week Côte d'Ivoire 2020 intitulée : « *Ouvrir l'accès à la connaissance et à la science pour renforcer l'équité et l'inclusion* ».



Photo de la cérémonie d'ouverture : les officiels

1.2. Conférences introductives et inaugurale

1.2.1. Conférences introductives



Photo de M. OMO Oaiya

A la suite des allocutions, une **conférence introductive** a été prononcée par **Monsieur Omo Oaiya, Directeur technique du WACREN**.

Sa présentation a porté sur la définition du LIBSENSE, une communauté créée en 2016 constituée d'experts de bibliothèques travaillant en collaboration avec les Réseaux Nationaux d'Education et de Recherche afin de développer le libre accès et la science ouverte en Afrique.

Ensuite, il a présenté quelques résultats de LIBSENSE à savoir : (i) l'élaboration des termes de référence pour la collaboration avec les NREN ; (ii) les directives sur les métadonnées pour les dépôts institutionnels ; (iii) les modèles de politiques nationales et institutionnelles de libre accès ; (iv) la contribution à la déclaration de l'UNESCO sur les principes et les actions de la science ouverte en Afrique ; (v) les rapports régionaux des enquêtes menées et des ateliers. Il a aussi souligné que les différents groupes de travail sont soit thématiques, soit linguistiques : français, arabe, anglais. La Journée Francophone LIBSENSE vise à faire un état des lieux afin de booster le libre accès et la science ouverte en Afrique Francophone.



Prof LOTHAR Jordan

La **deuxième conférence** introductive a été dite par **Professeur Lothar Jordan, Président du Sous-Comité pour l'Education et la Recherche du Programme Mémoire du Monde de l'UNESCO** sur le thème : « *le Programme MdM, et les Centre de Savoir MdM de l'UNESCO* »

Dans son exposé, il a rappelé la recommandation faite par l'UNESCO en 2015 concernant la préservation et l'accessibilité du patrimoine documentaire, y compris le patrimoine numérique.

Il a ensuite ajouté que les États membres devraient améliorer les politiques d'accès au Sous-patrimoine documentaire en encourageant le développement de nouvelles formes et de nouveaux outils d'éducation et de recherche. Par la suite, Prof Lothar a défini le Sous-Comité pour l'Education et la Recherche (SCEaR) du Programme Mémoire du Monde (MdM), comme un organe du Conseil Consultatif International de l'UNESCO qui collabore avec les comités régionaux et nationaux du Programme MdM de l'UNESCO.

Le Programme mémoire du Monde constitue un centre d'intérêt de l'UNESCO pour la sauvegarde du patrimoine mondial avec deux missions spécifiques : (i) élaborer d'une manière durable des stratégies et des concepts pour l'institutionnalisation de l'éducation et de la recherche du Programme Mémoire du Monde à travers ses registres et le patrimoine documentaire mondial, dans tous les établissements d'enseignement supérieur et dans les écoles ; (ii) aider à élaborer des programmes innovateurs d'études, des projets éducatifs et des

recherches sur le programme Mémoire du Monde et/ou sur des documents, en particulier d'une manière interdisciplinaire et internationale en ligne.

Le SCEaR dispose de réseaux d'institutions de coopération, de centres de savoir, de groupes de travail et d'une Newsletter. Les centres de savoir combinent plusieurs fonctions notamment les fonctions d'archives ou de bibliothèques analogiques ou virtuelles, d'instituts de recherche, d'éducation, de rencontre et d'échange portant sur MdM et le patrimoine documentaire.

Le SCEaR coordonne la création et les activités des Centres de Savoir Mémoire du Monde. Depuis 2016, seuls sept (07) centres de savoirs Mémoire du Monde ont été créés :

1. Memory of the World Knowledge Centre-Macau (2016) ;
2. MoW Knowledge Center-Beijing (2017) ;
3. Korean MoW Knowledge Center (Andong, Corée du Sud) 2017 ;
4. MoW Knowledge Center-Suzhou (Chine) 2018 ;
5. MoW Knowledge Center-Fujian (Fuzhou, Chine) 2018 ;
6. Mexican MoW Knowledge Centre-Vizcainas (Mexico City), 2020 MoU ;
7. Centre de Savoir MdM de Côte d'Ivoire, 2020 MoU.

Le Centre de Savoir MdM de la Côte d'Ivoire, créé en octobre 2020, est le 7^{ème} dans le monde et le 1^{er} en Afrique.

1.2.2. Conférence inaugurale



Photo de Dr SORO N'Golo

Elle a été prononcée par **Dr Soro Ngolo Aboudou**, Secrétaire Général de la Commission Nationale Ivoirienne pour l'UNESCO sur le thème : « *Ouvrir l'accès à la connaissance et à la science pour renforcer l'équité et l'inclusion* ».

Cette conférence a abordé les points suivants : (i) définition des différents concepts et les principes de l'UNESCO pour l'équité et l'inclusion en matière d'accès à la connaissance et à la science ;

(ii) la déclaration de Budapest, qui vise l'accès libre et gratuit aux connaissances pour l'innovation et le développement de la science ; (iii) l'adoption par le Conseil Exécutif de l'UNESCO, lors de sa 191^{ème} session en 2013, de la politique du libre accès à toutes ses publications en appliquant le système de licence Creative ; (iv) les avantages du libre accès : amélioration du niveau de responsabilités des institutions publiques, de la transparence au niveau des financements de la recherche, l'équité et l'inclusion dans l'accès au savoir avec des standards de métadonnées qui les rendent interopérables, etc, (v) le concept de la science

ouverte qui vise à rendre les connaissances, les méthodes, les données et les preuves scientifiques librement accessibles à tous les acteurs de la société.

Enfin Dr Soro a souligné que la science ouverte favorise une mise en relation plus ouverte au niveau épistémologique et développe l'interdisciplinarité. Pour aller de manière consensuelle vers l'adoption d'un document de politique internationale de la science ouverte, l'UNESCO a mis en place un conseil consultatif dont le mandat a été défini le 16 Avril 2019. Un document de recommandations de l'UNESCO pour la science ouverte fait l'objet de consultation en ce moment pour son adoption prochaine en 2021.

2. DEROULEMENT DES ACTIVITES DE L'OAW-CI 2020

2.1. Ateliers de formation

Cinq (05) ateliers de formation ont été organisés à l'attention des enseignants-chercheurs, des chercheurs, des étudiants et des bibliothécaires.

2.1.1. Atelier sur les systematics Reviews

Cet atelier, intitulé : « *les systematics Reviews pour booster la recherche en sciences médicales* » s'est tenu le 24 novembre en mode virtuel. Il a été animé par Tomas Allen, bibliothécaire spécialisé à l'OMS avec pour modérateur Professeur KODO Michel, Professeur Titulaire de traumatologie-orthopédie et Vice-Président de l'UAO à Bouaké. Il a enregistré 253 participants.

Durant cette session interactive, le formateur a procédé à la présentation de stratégies de recherche des systematics reviews avec l'utilisation des mots clés du MeSH dans PubMed et les outils de Cochrane, notamment Cochrane Library. Le formateur a également fait un lien avec la recherche qui peut être élargie à PICO (Population Intervention, Comparaison, outcomes) et les cinq programmes de Research For Life.

Au terme de sa présentation, le conférencier a recommandé à la communauté scientifique de continuer à se former à l'utilisation des systematics reviews qui sont indispensables pour la recherche en santé..

2.1.2. Atelier ORCID

L'atelier sur le thème : « *Un ORCID pour la visibilité des publications des chercheurs* » a eu lieu le 25 novembre 2020 et a été animé par Nabil Ksibi, Responsable de l'Engagement, ORCID Afrique et Moyen Orient. L'atelier a été modéré par Iryna Kutchma. Il a enregistré 130 participants issus de plusieurs pays francophones, notamment le Mali, le Burkina Faso, le Niger, la Côte d'Ivoire.

Le formateur a montré l'intérêt des identifiants pour la visibilité institutionnelle, celle des auteurs et des publications en abordant respectivement les PIDs, DOI, ORCID, etc. Cette session interactive a malheureusement été perturbée par des problèmes de connexion internet. Cet incident a conduit au report de la troisième session au jeudi 26 novembre 2020.

2.1.3. Atelier sur la communication savante

Cet atelier s'est tenu le 26 novembre 2020 et a été animée par Dr Coulibaly Cécile sur le thème : « *la communication savante & comment rechercher l'information scientifique* ». Cette session était modérée par Iryna Kuchma.

La formatrice a présenté quelques repères historiques sur l'édition scientifique et le mouvement du libre accès, les ressources d'information, les outils d'accès à l'information à partir du portail de la Bibliothèque Virtuelle, la page EIFL Ivory Coast, les cinq programmes de Research For Life, etc. Elle a énuméré les cinq principaux critères pour évaluer les ressources d'information.

De plus, elle a énuméré quelques annuaires de revues à facteur d'impact, négociées par EIFL pour permettre aux chercheurs ivoiriens de bénéficier de faibles coûts ou de gratuité en termes de APC (frais de traitement des articles) pour publier leurs articles.

Elle a également recommandé, les archives ou les dépôts institutionnels, les annuaires DOAJ, DOAB, AJOL comme des outils d'accès à l'information et des sources de publications en libre accès. Elle a enfin précisé que tous les éditeurs commerciaux connus, pratiquent le libre accès. Cependant, les chercheurs doivent bien lire les contrats de publication et être bien imprégnés des délais des embargos appliqués à leurs publications. Pour finir, Dr Cécile Coulibaly a recommandé que les revues locales soient redynamisées et qu'elles adoptent la politique du libre accès pour accélérer le processus de la communication savante selon les standards internationaux.

2.1.4. Atelier des bibliothécaires sur les nouveaux profils de compétences

Au cours de la journée LIBSENSE Francophone, un atelier sur les nouveaux profils de compétences des bibliothécaires dans le nouveau paradigme du libre accès et de la science ouverte, s'est tenu en ligne et était piloté par Dr. Pamela Abbott et modéré par OMO Oiaya, Directeur technique du WACREN. Cet atelier a enregistré plus de 40 participants.

Huit (08) facilitateurs en provenance de six pays francophones d'Afrique ont également animé quatre (04) groupes de discussions :

- Groupe 1 sur la communication savante, la recherche et le soutien aux chercheurs, animé par M. Sagboan Joseph, du Bénin et Mme Madiba Sophie, du Cameroun ;
- Groupe 2 sur la gestion et l'administration de référentiels, animé par Mme Ouattara Hortense de la Côte d'Ivoire et M. Mandiaye N'Diaye du Sénégal ;
- Groupe 3 sur la gestion des données de recherche, animé Mme Traoré Minata Burkina Faso et Mme Coulibaly Cécile ;
- Groupe 4 sur les publications et les journaux en libre accès, animé par Anne Abderrahmane du Mali et Liré Zakari du Burkina Faso.

Après avoir présenté les résultats de l'atelier anglophone LIBSENSE sur les profils de compétences, Pamela a entretenu les participants sur le contenu des travaux à réaliser dans les groupes constitués. Il s'agissait d'échanger sur les trois questions suivantes :

- Quels services, la bibliothèque devrait-elle fournir pour aider à soutenir le libre accès et la science ouverte ?
- Quels sont les nouveaux rôles des bibliothécaires qui peuvent être identifiés ?
- Quelles compétences clés sont nécessaires pour ces nouveaux rôles de bibliothécaires, en termes de :
 - o Connaissance de thèmes, sujets, processus, normes, etc. spécifiques ;
 - o Capacité à réaliser certaines tâches, expériences, projets, etc. ;
 - o Compréhension des politiques, pratiques, tendances, etc.

A l'issue des discussions, les rapporteurs de chaque groupe ont présenté les résultats respectifs. Pamela a ensuite fait quelques recommandations. Il s'agit de :

- Poursuivre les activités de l'atelier/webinaire pour le développement des compétences francophones à partir de l'éventail d'idées développées ;
- Développer avec les animateurs, du matériel et des lignes directrices adaptées à l'environnement francophone ;
- Héberger l'atelier (WACREN) et recueillir les commentaires (LIBSENSE) ;
- Intégrer les résultats de l'atelier dans d'autres activités de renforcement de capacités.

2.1.5. Atelier de formation des étudiants et mise en place du club documentation de l'UVCI

Cet atelier de formation a été animé par M. Kouakou Anicet, Conservateur-Documentaliste à l'UVCI, sur le thème « *comment rechercher l'information scientifique en ligne* ». Cette formation était dédiée aux étudiants de l'UVCI. Elle a porté essentiellement sur les différents outils d'accès à l'information scientifique et technique développés et collectés par l'UVCI à travers notamment la Bibliothèque Virtuelle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire. Le formateur a surtout montré aux participants des stratégies et méthodes d'utilisation de certains outils ou bases de données scientifiques.

Pour une dynamique de collaboration, d'appropriation et de partage des sources d'information, les étudiants de l'UVCI ont mis en place un club documentation qui a été présenté par Mme N'DRI Valérie, Chef du Service Documentation et Veille Technologique de l'UVCI. Ce club a été lancé le vendredi 27 novembre et les outils collaboratifs ont été présentés.

2.2. Panels

La situation du libre accès et de la science ouverte en Afrique Francophone a été abordée lors des deux panels organisés le 26 et le 27 novembre 2020.

2.2.1. Panel de la Journée Francophone LIBSENSE

Le panel de la journée francophone LIBSENSE s'est tenu le 26 novembre 2020. Pour planter le débat **Prof. Abiba Sanogo**, Présidente de la CRUFAOCI, Présidente de UJLoG a prononcé une conférence sur le thème « *la situation du libre accès et de la science ouverte en Afrique* »

francophone : Questions soulevées ». Elle a fait un état des lieux de la situation du libre accès en énumérant les barrières, les contraintes et les difficultés qui sont d'ordre infrastructurel, technique, culturel, social, linguistique, le manque d'intégration des savoirs endogènes, etc. Elle a également mis l'accent sur la nécessité du changement de mentalité, la formation des acteurs (les enseignants, les chercheurs) et la volonté politique qui sont indispensables.

Ensuite, **M. André Dazy**, Coordinateur du Département des services et prospective et également coordonnateur du Consortium COUPERIN en France, a présenté une communication intitulée « *Open access et incitation au dépôt : pour une meilleure visibilité de la recherche* ». Après avoir fait l'état des lieux de la politique du libre accès en Europe avec le Plan S qui oblige les chercheurs à effectuer le dépôt en libre accès, il a précisé que toute publication qui émane de la recherche financée par les fonds publics est impérativement déposée dans les archives ouvertes ou les dépôts institutionnels. Le Plans S en implémentation en Europe et particulièrement en France fait l'objet d'une Loi pour une République numérique qui est en faveur du développement de la science ouverte. Les agences de financement de la recherche exigent le respect de cette loi et de ses principes depuis 2018. Le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) fait obligation de dépôt dans l'archive ouverte nationale HAL. Quant au modèle de Liège en Belgique, il ne fait pas d'obligation de dépôt mais seules les publications déposées comptent pour l'évaluation de la recherche.

Visuel pour l'annonce du panel

Après cette seconde intervention, le panel sur le thème « **comment booster la science ouverte en Afrique Francophone** » a eu lieu. Ce panel avait pour modérateur, Dr Boubacar Barry et quatre (04) panélistes : Prof. Abiba SANOGO, Prof. KONE Tiémoman, M. André Dazy, Prof. Samia Charfi Kaddour, DG, Recherche Scientifique, MESRS, Tunisie et Dr Maïga, Directeur du Système d'Information au MESRS-CI.

Ce panel a enregistré 228 participants.

Les échanges ont porté sur des questions spécifiques avec les panélistes qui ont tous énuméré des initiatives de sciences ouvertes existantes dans leurs différentes institutions. Les questions de connexion, de promotion et de sensibilisation des enseignants et des chercheurs ont été identifiées comme des points de priorité. Les progrès en termes de couverture WIFI sont

remarquables en ces derniers mois dans les universités. Dr Abdou Maïga a annoncé le déploiement du réseau wifi sur l'espace universitaire à 90%. En rejoignant le Prof Koné Tiémoman pour les initiatives en cours, notamment la Bibliothèque Virtuelle, l'Open Access Week, Dr Maïga a encouragé les enseignant-chercheurs à faire le dépôt de leurs productions scientifiques dans les archives ouvertes institutionnelles pour contribuer à la promotion de la science ouverte.

Prof. Samia Charfi Kaddour a porté son intervention sur les recommandations de l'UNESCO pour le développement de la science ouverte. Elle a ensuite précisé l'intérêt pour les nations d'intégrer la science ouverte dans leurs différents plans d'action en précisant que les leçons tirées de la situation de la COVID-19 conduisent inévitablement à l'adopter et à la déployer.

2.2.2. Panel des directeurs de services communs de documentation ou de bibliothèques universitaires

Ce panel a porté sur « **la science ouverte et le libre accès en Afrique Francophone : les réalités en Côte d'Ivoire** ».

Les modérateurs du Panel étaient Iryna Kuchma et Dr Coulibaly Cécile. Le panel a été animé par :

- Prof Konin Séverin, Université Félix Houphouët Boigny ;
- Prof Kamagaté Bassidiki, Université Alassane Ouattara ;
- Koffi Kouamé, Université Jean Lorougnon Guédé de Daloa ;

Dr Fanny Yacouba, Université Péléforo Gon Coulibaly.

Visuel du Panel des directeurs de bibliothèques

Ce panel a permis de relever des initiatives de création de dépôts institutionnels dans les différentes universités qui ont commencé à bénéficier d'une couverture WIFI encore faible. Il ressort des échanges avec les panélistes, l'intérêt de la collaboration, du partage et de la mutualisation des ressources documentaires. Dans ce contexte innovant qui exige la création de nouveaux services dans les bibliothèques, il ressort également la nécessité du renforcement des compétences des acteurs (les enseignants-chercheurs, les chercheurs, les bibliothécaires, les informaticiens) à la maîtrise de l'information et à la culture numérique. Nous notons l'existence d'infrastructures, notamment avec la création des salles multimédias et des espaces numériques. Cependant, les besoins de renforcement de capacités en termes d'infrastructures et de compétences techniques demeurent.

Les panélistes tous engagés à travailler pour l'élaboration future de politiques institutionnelles du libre accès analyseront le modèle proposé par LIBSENSE pour l'adapter aux différentes réalités de leurs institutions respectives. Enfin, les panélistes ont suggéré que des rencontres d'échanges soient organisées en dehors de l'Open Access Week qui se tient annuellement.

2.3. Colloque international : « Numérique, dynamiques sociétales et résilience en contexte COVID-19 »

Le colloque international sur « *Numérique, dynamiques sociétales et résilience en contexte COVID-19* », s'est tenu les 25 et 26 novembre 2020 en Côte d'Ivoire. Organisé par l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) en collaboration avec le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES). Ce colloque a réuni la communauté scientifique, à travers une dizaine d'instituts d'enseignement supérieur et de recherche (d'Algérie, de Côte d'Ivoire, de France, d'Espagne, du Sénégal et du Togo), les organismes régionaux et internationaux (CAMES, Union Africaine, Union Européenne), les services techniques des ministères et de l'administration publique (Direction Générale du Trésor et de la Comptabilité Publique et l'Institut Pasteur de Côte d'Ivoire).

25 communications scientifiques ont été présentées soit en mode présentiel soit en ligne et se répartissent en quatre (04) sessions :

- 05 communications pour la session 1 : Solutions numériques, continuité administrative, pédagogique et recherche en contexte de COVID ;
- 04 communications pour la session 2 : Révolution numérique et la transformation digitale après la COVID ;
- 02 communications pour la session 2 : Intelligence Artificielle (IA) dans la lutte contre la COVID ;
- 14 communications pour la session 4 : Sociétés et changements comportementaux liés à la COVID.

3. CEREMONIE DE CLOTURE DE L'OAW2020

3.1. Recommandations

L'édition 2020 de l'OAW Côte d'Ivoire a contribué à promouvoir le libre accès et la science ouverte en Côte d'Ivoire et en Afrique Francophone. Les panels, les conférences et les ateliers de formation ont permis de renforcer les capacités des enseignant-chercheurs, des chercheurs et des bibliothécaires.

A l'issu des travaux, plusieurs recommandations ont été formulées.

1. A l'endroit du MESRS-CI :

- Intégrer la science ouverte dans la politique nationale du libre accès et dans le plan éducation-formation

- Soutenir le projet du centre de savoir Mémoire du monde de l'UNESCO

2. A l'endroit des Universités :

- Renforcer la sensibilisation des acteurs (enseignants chercheurs bibliothécaires et étudiant) au déploiement du libre accès et à l'élaboration des politiques institutionnelles
- Créer des dépôts institutionnels numériques en libre accès
- Renforcer le cadre de mutualisation des ressources documentaires de la Bibliothèque Virtuelle et des abonnements pour un accès équitable et inclusif dans toutes les institutions
- Renforcer les infrastructures et les compétences des acteurs (enseignants chercheurs bibliothécaires et étudiants).

3. A l'endroit de l'UVCI :

- Poursuivre la collaboration avec les autres universités pour développer le libre accès en Côte d'Ivoire, l'innovation des services des bibliothèques, l'élaboration des politiques institutionnelles du libre accès ;
- Promouvoir et mettre en œuvre le projet du Centre de Savoir Mémoire du Monde de Côte d'Ivoire qui a fait l'objet d'une convention signée en octobre 2020 avec le Sous-Comité pour l'Education et la Recherche du Programme Mémoire du Monde de l'UNESCO afin de renforcer les initiatives futures du libre accès et de la science ouverte en Côte d'Ivoire.

3.2. Clôture de l'OAW2020

La cérémonie de clôture a été présidée par le Prof KONE Tiémoman, DG de l'UVCI, représentant le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire. Après la présentation du rapport de synthèse des activités par Dr Coulibaly Cécile, le Prof KONE Tiémoman, a au nom du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire, félicité l'ensemble des partenaires techniques et financier (EIFL, WACREN, UNESCO, CAMES, et académiques, (universités et grandes écoles publiques) ainsi que les participants, les enseignants-chercheurs, les chercheurs, les étudiants et les Bibliothécaires qui ont œuvré à la réussite de cet important évènement. Il a ensuite encouragé le Consortium des Bibliothèques de l'Enseignement de Côte d'Ivoire à s'approprier le programme et les actions de l'Open Access Week Côte d'Ivoire pour le développement des politiques institutionnelles de libre accès et de la science ouverte en Côte d'Ivoire. Enfin il a exhorté les membres du COBES-CI à s'impliquer dans la mise en œuvre des recommandations faites au cours de cette édition.

Avant de clore ses propos il a fait noter les efforts du gouvernement à travers le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour développer le numérique éducatif, promouvoir le libre accès et la science ouverte dans l'équité et l'inclusion et surtout pour l'atteinte des ODD en matière d'éducation pour tous. Enfin il a déclaré close la 3^{ème} édition de l'OAW-CI 2020.

4. REFERENCES ET LIENS UTILES

Références

1. Charfi Kaddour Samia. La Science Ouverte : recommandations de l'UNESCO. Journée Francophone LIBSENSE, le 26 novembre 2020.
<https://spaces.wacren.net/display/LIBSENSE/Journee+francophone+LIBSENSE?preview=/26279938/26280020/libsense%20-Samia+Charfi+26+11+20.pdf>
2. Dazy André. Open access et incitations au dépôt : pour une meilleure visibilité de la recherche. Journée Francophone LIBSENSE, le 26 novembre 2020.
3. <https://spaces.wacren.net/display/LIBSENSE/Journee+francophone+LIBSENSE?preview=/26279938/26280019/Open+Access+incitations+Couperin.pdf>
4. Coulibaly Cécile. Expérience de l'UVCI dans la promotion du libre accès à l'information scientifique et technique pour la continuité de la recherche en période de confinement COVID-19 . In : Colloque international PTR TIC CAMES, Abidjan ; du 26 au 27 novembre 2020. Abidjan : UVCI. <https://youtu.be/dSiz553K6k>
5. Sanogo Abiba. La situation du libre accès en Afrique Francophone au CRUFAOCI. Journée LIBSENSE Francophone, Session 1. In : Open Access Week Côte d'Ivoire 2020, session 1 <https://spaces.wacren.net/display/LIBSENSE/Journee+francophone+LIBSENSE?preview=/26279938/26280026/INTERVENTION%20DE%20MADAME%20LA%20PRESIDENTE.pdf>
6. Université Virtuelle de Côte d'Ivoire. OPEN ACCES WEEK 2020 Chercheurs, bibliothécaires et professionnels mènent des réflexions sur l'accès libre à l'information. Actualités du Ministère, 25/11/2020.
<http://www.enseignement.gouv.ci/index.php?open=actualite&actu=article&artID=1170>
7. Université Virtuelle de Côte d'Ivoire. La Cérémonie de clôture. Open Access Week Côte d'Ivoire 2020, Abidjan, 27/11/2020. <https://www.youtube.com/watch?v=dgiPsIY9Qcg&t=891s>
8. West African and Central Education and Research Network. Comment booster la science ouverte en Afrique Francophone ? Journée LIBSENSE Francophone. Open Access Week Côte d'Ivoire 2020, session 1, panel. <https://www.youtube.com/watch?v=uSZqCGZe2FM&feature=youtu.be>

Liens utiles

1. Atelier : Systematics Reviews pour booster la recherche en Sciences Médicales
<https://www.youtube.com/watch?v=bxvMm5ICvMw&t=3878s>
2. Journée francophone LIBSENSE : Liens pdf des interventions
Session 1. Panel : Comment booster la science ouverte en Afrique francophone?
<https://www.youtube.com/watch?v=uSZqCGZe2FM&feature=youtu.be>
Session 2. Présentation des résultats de l'atelier anglophone LIBSENSE sur les profils de compétences (diapositives) Dr. Pamela Abbott, Information School, Université de Sheffield
<https://spaces.wacren.net/display/LIBSENSE/Journee+francophone+LIBSENSE?preview=/26279938/26280032/De%CC%81velopper%20des%20profils%20de%20compe%CC%81tences%20pour%20la%20communaute%CC%81%20francophone%20LIBSENSE.pdf>
3. Cérémonie d'ouverture de l'Open Acces Week 2020 Côte d'Ivoire
https://www.youtube.com/watch?v=VHKKdmlD_HA&t=2672s
4. Panel sur les politiques du libre accès et de la science ouverte : les réalités en Côte d'Ivoire
<https://www.youtube.com/watch?v=VgBVefFIAA0>
5. Formation des étudiants sur le thème : Où rechercher l'information scientifique et technique
Présentation du club du club documentation
<https://www.youtube.com/watch?v=9fu7NkxKkN4&t=2438s>
6. Cérémonie de clôture de l'Open Access Week
<https://www.youtube.com/watch?v=dgiPsIY9Qcg&t=891s>